

一、课内阅读

(一)大青树下的小学(节选)

“当,当当! 当,当当!”大青树上的铜钟敲响了。

上课了,不同民族的小学生,在同一间教室里学习。大家一起朗读课文,那声音真好听! 这时候,窗外十分安静,树枝不摇了,鸟儿不叫了,蝴蝶停在花朵上,好像都在听同学们读课文。最有趣的是,跑来了两只猴子。这些山林里的朋友,是那样好奇地听着。下课了,大家在大青树下跳孔雀舞、摔跤、做游戏,招引来许多小鸟,连松鼠、山狸也赶来看热闹。

这就是我们可爱的小学□一所边疆的小学□古老的铜钟□挂在大青树粗壮的枝干上□凤尾竹的影子□在洁白的粉墙上摇晃□

1. 在选段最后一个自然段的“□”中加上恰当的标点。
2. 选段中加点词语“边疆”的意思是()。
- A. 边界 B. 疆土 C. 靠近国界的领土
3. 选字组词。
- 粗 组 且
- 而() ()壮 ()成
4. “这就是我们可爱的小学,一所边疆的小学”这句话在文中的作用是()
- A. 承上启下 B. 点明题目 C. 突出中心
5. 写“铜钟”和“凤尾竹的影子”体现了作者()的情感。
- A. 自豪和赞美 B. 难忘和怀念 C. 热爱和赞美

【考点提示】

课内阅读。

【解题思路】

1. 再次理解最后一个自然段,根据语义和前后句之间的联系,在方框中加入标点为 ,.,.,……
2. 根据语境,可知“边疆”的意思是 C 靠近国界的领土。
3. “粗、组、且”组成的词是“粗壮、组成、而且”。
4. “这就是我们可爱的小学,一所边疆的小学”点明题目“大青树下的小学”。
5. 写“铜钟”和“凤尾竹的影子”体现了作者热爱和赞美的情感。

【参考答案】详见本卷第 51 页

(二)夜书所见

萧萧_____,
_____动客情。
_____挑促织,
夜深篱落_____。

1. 将古诗补充完整。
2. 本诗的作者是____朝代诗人_____。
3. 解释下列字词在诗中的意思。
- 萧萧:_____。
- 挑:_____。
- 促织:_____。
- 篱落:_____。
4. “动客情”在此处有两层意思,分别是()
- A. 秋风带来的寒意引起诗人对春日美景的向往。
- B. 勾起诗人的思乡之情。
- C. 引起诗人对童年往事的回忆。
- D. 勾起诗人对梧桐树的怀念。

【考点提示】

暂无提示。

【解题思路】

阅读《夜书所见》。1. 回顾诗文,将空白处补充完整。2. 作者是宋朝诗人叶绍翁 3. 回顾诗意,解释加点字词。4. “动客情”的两层意思是勾起诗人的思乡之情,引起诗人对童年往事的回忆。

【参考答案】详见本卷第 51 页

(三)美丽的小兴安岭(节选)

春天,树木抽出新的枝条,长出嫩绿的叶子。山上的积雪融化了,雪水汇成小溪,淙淙地流着。溪里涨满了春水。小鹿在溪边散步,它们有的俯下身子喝水,有的侧着脑袋欣赏自己映在水里的影子。

夏天,树木长得葱葱茏茏,密密层层枝叶把森林封得严严实实的,挡住了人们的视线,遮住了蓝蓝的天空。早晨,雾从山谷里升起来,整个森林浸在乳白色的浓雾里。太阳出来了,千万缕像利剑一样的金光,穿过树梢,照射在工人宿舍门前的草地上。草地上盛开着各种各样的野花,红的、白的、黄的、紫的,真像个美丽的大花坛。

1. 这两段是按()顺序写的。
- A. 时间顺序 B. 方位顺序 C. 事情发展的顺序
2. 选段第一段通过写____、____、____、____等景物来描写春天的美丽。第二段通过写____、____、____、____等景物来描写夏天的美丽。
3. 从文中找出描写野花的句子,用“____”画出来。

【考点提示】

课内阅读。

【解题思路】

阅读《美丽的小兴安岭》1. 第一二自然段以“春天”、“夏天”开头,以时间顺序写的。

2. 3. 通过阅读理解短文可知。

【参考答案】详见本卷第 51 页

(四)手术台就是阵地(节选)

敌人不断反扑,战斗(dǒu dòu)非常激烈。我军的伤员陆续从火线上抬下来。在离火线不远的一座小庙里,白求恩大夫正在给伤员做手术。他已经两天两夜没休息了,眼球上布满了血丝。突然,几发炮弹(dàn tán)落(lào là luò)在小庙前的空地上。硝烟滚滚,弹片纷飞,小庙被烟雾淹没了。白求恩仍然镇定地()在手术台旁。他()过助手递过来的镊子,敏捷地从伤员的腹腔里()出一块弹片,()在盘子里。

1. 给选段中加点的字选择正确的读音,画“√”。

2. 在选段中括号内填上合适的动词。

3. 写出文中画“____”词语的反义词。

镇定——() 敏捷——()

4. 请试着描述白求恩的工作环境怎样?

【考点提示】

暂无提示。

【解题思路】

阅读《手术台就是阵地》片段。

1. “战斗”的“斗”正确读音是“dòu”,“炮弹”的“弹”正确读音是“dàn”,“落在”的“落”正确读音是“luò”。

2. 选段中括号内应填的动词是:站、接、取、丢。

3. “镇定”的反义词是“慌张”,“敏捷”的反义词是“迟缓”。

4. 想象选段画面,白求恩的工作环境十分危险,随时都有可能失去生命。

【参考答案】详见本卷第 51 页

二、课外阅读

(一)含羞草

含羞草种在一个精致的花盆里,主人将它放在客厅中央。因为它经常自我陶醉,总是洋洋自得地说:“我浑身翠绿、身材匀称、花色淡雅,是世界上最好看的……”所以人们都叫它得意草。

春天来了,主人觉得得意草太自鸣得意了,想教育它一下,就将它放到了庭院里。得意草和庭院里的月季花一比,觉得自己的花和叶子太不体面了。

夏天来了,主人将得意草放到池塘边。得意草和池塘里怒放的荷花一比,觉得自己远没有荷花那么美丽。

秋天来了,主人将得意草放到菊花丛中。得意草和千姿百态的菊花一比,觉得自己太不像样了。

冬天来了,大雪纷纷扬扬,主人又将得意草放到红梅的旁边。得意草和雪中盛开的梅花一比,羞得收拢叶子,再也得意不起来了。

从此,只要人们一碰得意草,它就羞愧地收拢叶子,低下头来。慢慢地,人们就叫它含羞草了。

1. 写出下列词语的近义词。

洋洋自得——()

怒放——()

2. 当初,人们为什么把含羞草叫得意草? 摘抄文中有关语句。

3. 短文的二至五自然段是按_____顺序写的。

4. 得意草和____、____、____、____比过之后,羞愧极了,再也不得意了。

【考点提示】

课外阅读。

【解题思路】

一.《含羞草》1. 根据语境可知“洋洋得意”“怒放”的近义词是“得意洋洋”“开放”。

2. 摘抄文中语句。

3. 第二至五自然段按照春、夏、秋、冬的时间顺序写的。

4. 照原文填。

【参考答案】详见本卷第 51 页

(二) 我的发现

我在童年的时候,就发现了太阳与影子的密切关系。

一天中午,我走在回家的路上,望了望自己的影子——咦,影子怎么缩短了? 比往常短了好多呢! 难道影子会自己变小? 我疑惑了,便去问爸爸妈妈。

爸爸妈妈没有回答我,让我自己去想。早晨,我在阳光下观察自己的影子,影子长长的,似乎比我长得高很多。中午,我的影子变短了。到了傍晚,影子又变长了。经过一番苦思冥想,我终于想出了一点眉目:影子的长短与阳光的温度有关。影子就像冰雪一样,早晨不怎么热,就不会缩小,而正午却很热,影子一点一点萎缩,最后就变短了。

我十分兴奋,为自己能发现影子的秘密而感到自豪。

直到我 11 岁那年,有一天,科学老师讲起了太阳与影子的关系,可原因却与我的发现截然不同——影子的长短是随着太阳在天空中的位置变化而变化的。

我的心里有些失落,但当年的那份发现的快乐却是永远也忘不掉的。

1. 根据意思在文中找出相应的成语。

- (1)深沉地思考。()
- (2)界限分明,完全不一样。()

2. 根据短文内容填空。

- (1)“我”在阳光下观察自己的影子,看到早晨时,“我”的影子_____ ;中午时,影子_____ ;到了傍晚,影子又_____。
- (2)“我”认为影子的长短与_____ 有关,而科学老师告诉我们影子的长短是随着_____ 而变化的。

3. 读文章最后一句话,说说在发现的过程中,“我”有着怎样的感情?

【考点提示】

课外阅读。

【解题思路】

1. 根据语境可在文中找出相应的成语。

2. 可根据课文内容填出。

3. 快乐、自豪、兴奋。

【参考答案】详见本卷第 51 页

(三)四 季

春,一个充满希望的名字。春天,万物复苏。小草发芽,小树开花,小朋友们又长大了一岁。春雨滋润着大地,春天生机勃勃,春像一个美丽的小姑娘。

夏,一个热闹的名字。知了在树上放声歌唱,昆虫们忙碌碌,人们摇着蒲扇,坐在柳树下乘凉。夏天一会儿晴,一会儿雨,夏像一个顽皮的孩子。

秋一个果实累累的名字树上结满了红艳艳的苹果黄澄澄的梨咧开嘴的石榴秋把果实献给人们秋是一位慈祥的老奶奶

冬,一个安静无声的名字。雪静静地下着,谁也没有发觉。雪地中,四周白茫茫的一片,只有孩子们的脸蛋是通红通红的。冬是一位不爱说话的老爷爷。

啊,四季,我爱你!

- 1. 在短文第三自然段“ ”内加上恰当的标点符号。
- 2. 短文是按照_____ 顺序进行描写的。前四个自然段与最后一个自然段是_____ 关系。
- 3. 在作者看来,四季名字的含义有什么不同?

4. 作者不仅善于观察,而且善于想象。在他的眼中,春像_____,夏像_____,秋像_____,冬像_____。

5. 你最喜欢什么季节? 在你眼中它像什么?

【考点提示】

课外阅读。

【解题思路】

1. 理解第三自然段,根据语义和前后句之间的联系,在方框中加入标点为 ,。、。、。

2. 按照春、夏、秋、冬的时间顺序写的。

3. 4. 理解内容即可填出。

5. 写出自己的真情实感。

【参考答案】详见本卷第 51 页

(四)_____

祖国的宝岛台湾,气候温暖,水源充足,花草茂盛,是蝴蝶生长的好地方。

台湾的山多,山谷也多。每年春季,一群群色彩斑斓的蝴蝶飞过花丛,穿过树林,越过小溪,赶到山谷里来聚会。人们就把这些山谷叫作“蝴蝶谷”。

蝴蝶谷里的景色非常迷人。有的山谷里只有一种黄颜色的蝴蝶,在阳光的照耀下,金光灿灿,十分壮观。有的山谷里有几种蝴蝶,五彩缤纷的蝴蝶上下翻飞,就像谁在空中撒了一把把五颜六色的花瓣,随风飘来,又随风飘去。

蝴蝶谷吸引了大批中外游客。人们一到这里,就会立刻被翩翩起舞的蝴蝶团团围住。这些小精灵是在欢迎前来参观的客人呀!

- 1. 给文章加个恰当的标题,写在文前的“ ”上。
- 2. 用“ ”画出文章第三自然段的中心句。
- 3. 文章最后一句中的“这些小精灵”指的是_____。
- 4. 蝴蝶谷在我国的什么地方? 为什么说它是蝴蝶生长的好地方?

【考点提示】

课外阅读。

【解题思路】

1. 全篇是围绕蝴蝶谷来写的,标题可为:美丽的蝴蝶谷。

2. 很容易找出中心句是第一句。

3. 4. 理解内容即可填出。

【参考答案】详见本卷第 51 页